

Ficha de seguimiento individual del alumno

ALUMNO O ALUMNA (INICIALES)

CURSO Y GRUPO

TUTOR O TUTORA

CURSO ESCOLAR

CÓMO USAR ESTA FICHA

1. Anota la situación de partida y los aspectos que vas a seguir.

2. Registra con fecha lo que observas y lo que se hace: pocas líneas, hechos y sin interpretar.

3. Resume cada trimestre qué ha cambiado y qué propones.

Si hay indicios de acoso, maltrato o riesgo, **no esperes**: comunícalo hoy a dirección.

1. Situación de partida

Por qué se abre esta ficha, desde cuándo y qué medidas se aplicaban ya.

ASPECTOS QUE SE SIGUEN

- ☐ Aprendizaje y rendimiento
- ☐ Atención y conducta
- ☐ Estado emocional
- ☐ Relaciones con los compañeros
- ☐ Asistencia y puntualidad
- ☐ Autonomía y organización
- ☐ Apoyos o plan de apoyo
- ☐ Otro

2. Registro de seguimiento

FECHA	QUÉ SE OBSERVA	MEDIDA O ACUERDO	RESULTADO

2. Registro de seguimiento (continuación)

FECHA	QUÉ SE OBSERVA	MEDIDA O ACUERDO	RESULTADO

3. Contactos con la familia

FECHA	MEDIO (REUNIÓN, LLAMADA, CORREO)	ASUNTO Y ACUERDOS

4. Resumen del trimestre y propuesta

☐ 1.er trimestre ☐ 2.º trimestre ☐ 3.er trimestre

PROPUESTA

☐ Seguir igual ☐ Reforzar las medidas ☐ Hablar con la familia ☐ Derivar a orientación

Tutor o tutora · firma

Fecha