

Dinámicas de tutoría para el inicio de curso

8 dinámicas del banco de AulaMetrics listas para llevar a la hora de tutoría: cada una con su objetivo, el agrupamiento, los materiales, los pasos y un consejo.

N.º	DINÁMICA	ETAPA	DURACIÓN
1	La telaraña	Primaria · ESO	10-15 min
2	Dos verdades y una mentira	ESO · Bachillerato	15-20 min
3	La pelota de los nombres	Primaria	10-15 min
4	El bingo humano	ESO · Bachillerato	15-20 min
5	El nudo humano	Primaria · ESO	10-15 min
6	La isla desierta	ESO · Bachillerato	30-40 min
7	El paso al frente	ESO · Bachillerato	20 min
8	El lazarillo	Primaria · ESO	15-20 min

1. La telaraña

Presentación y conocerse · Primaria · ESO · 10-15 min

Objetivo: Que el alumnado se conozca y visualice que el grupo es una red en la que todos están conectados.

Agrupamiento: gran grupo en círculo · **Materiales:** un ovillo de lana.

1. En círculo, quien empieza sujeta la punta del ovillo, dice su nombre y algo que le guste, y lanza el ovillo a otra persona.
2. Cada alumno repite el gesto sujetando su parte del hilo, de modo que se va tejiendo una telaraña entre todos.
3. Cuando todos participan, se comenta cómo el grupo forma una red: si alguien suelta su hilo, la red se debilita.

Consejo

Para deshacer la telaraña, se devuelve el ovillo recordando el nombre de quien te lo pasó. Refuerza la memoria de los nombres al inicio de curso.

2. Dos verdades y una mentira

Presentación y conocerse · ESO · Bachillerato · 15-20 min

Objetivo: Romper el hielo y descubrir aspectos inesperados de los compañeros de forma divertida.

Agrupamiento: gran grupo o grupos de 5-6 · **Materiales:** ninguno.

1. Cada alumno piensa tres afirmaciones sobre sí mismo: dos verdaderas y una falsa.
2. Las dice en voz alta y el resto vota cuál cree que es la mentira.
3. Se revela la respuesta y se comenta brevemente la verdad más sorprendente.

Consejo

Participa tú también como tutor. Ver que el adulto se expone iguala el clima y anima a los más reservados.

3. La pelota de los nombres

Presentación y conocerse · Primaria · 10-15 min

Objetivo: Aprender y memorizar los nombres del grupo al inicio de curso de forma dinámica.

Agrupamiento: gran grupo en círculo · **Materiales:** una pelota blanda.

1. Quien tiene la pelota dice su nombre y la lanza a otra persona.
2. En una segunda ronda, antes de lanzar, hay que decir el nombre de quien la va a recibir.
3. Se sube el ritmo o se añade una segunda pelota para complicarlo un poco.

Consejo

Repítela varios días hasta que todos se sepan los nombres. Funciona mejor que cualquier lista.

4. El bingo humano

Presentación y conocerse · ESO · Bachillerato · 15-20 min

Objetivo: Romper el hielo y descubrir cosas en común moviéndose y hablando con todos.

Agrupamiento: individual con movimiento · **Materiales:** una plantilla con casillas del tipo «alguien que toque un instrumento» o «que haya viajado en avión».

1. Cada alumno busca compañeros que cumplan cada casilla y anota su nombre.
2. No se puede repetir el mismo nombre en dos casillas, así hablan con más gente.
3. Gana quien complete antes, pero al final se comentan las coincidencias más curiosas.

Consejo

Incluye casillas variadas para que todo el mundo tenga algo que aportar.

5. El nudo humano

Cohesión de grupo · Primaria · ESO · 10-15 min

Objetivo: Fomentar la cooperación, la comunicación y la coordinación para resolver un reto común.

Agrupamiento: grupos de 6-8 · **Materiales:** espacio libre.

1. El grupo se coloca en círculo muy juntos y cada uno da la mano a dos personas distintas que no estén a su lado.
2. Sin soltarse, deben deshacer el nudo hasta formar un círculo.
3. Al terminar, se reflexiona: ¿cómo se han organizado?, ¿quién ha propuesto ideas?, ¿se han escuchado?

Consejo

Si un nudo es imposible de deshacer, permite una "mano libre" para desbloquear. Lo importante es el proceso, no ganar.

6. La isla desierta

Cohesión de grupo · ESO · Bachillerato · 30-40 min

Objetivo: Practicar la toma de decisiones por consenso, la argumentación y la escucha.

Agrupamiento: grupos de 4-5 · **Materiales:** lista de 12-15 objetos.

1. Plantea la situación: el grupo naufraga en una isla y solo puede llevar 5 objetos de una lista.
2. Primero cada alumno elige en solitario; después el grupo debe acordar una única lista consensuada.
3. Se ponen en común las listas de cada grupo y se reflexiona sobre cómo se ha decidido: ¿por votación?, ¿ha impuesto alguien?, ¿se ha escuchado a todos?

Consejo

Lo valioso no es la lista final, sino observar los roles del grupo. Es un buen momento para detectar liderazgos y alumnado que queda al margen.

7. El paso al frente

Cohesión de grupo · ESO · Bachillerato · 20 min

Objetivo: Generar empatía al descubrir lo que el grupo tiene en común y lo que no siempre se ve.

Agrupamiento: gran grupo en fila · **Materiales:** ninguno.

1. En silencio y en fila, lees frases como "da un paso al frente quien alguna vez se ha sentido solo en clase" o "quien ayudaría a un compañero en apuros".
2. Quien se identifica, da un paso al frente y observa quién le acompaña.
3. Al terminar, se comenta en círculo cómo se han sentido y qué han descubierto del grupo.

Consejo

Cuida mucho el clima. Empieza por frases neutras y evita cuestiones que expongan a alguien. El silencio y el respeto son clave.

8. El lazarillo

Cohesión de grupo · Primaria · ESO · 15-20 min

Objetivo: Construir confianza y experimentar la responsabilidad de cuidar de un compañero.

Agrupamiento: parejas · **Materiales:** pañuelos para los ojos y un espacio despejado.

1. Uno se venda los ojos y el otro lo guía por el aula con la voz o con el brazo.
2. A mitad del recorrido, intercambian los papeles.
3. Se comenta cómo se han sentido al depender de otra persona y al ser responsables de ella.

Consejo

Retira los obstáculos peligrosos. La única regla es cuidar del compañero.