

Mi hijo o hija tiene un plan de apoyo: qué significa

Si el colegio o el instituto te ha hablado de un **PTI**, un **plan de trabajo**, una **ACI** o una **adaptación curricular**, significa que el equipo docente ha preparado un plan con las ayudas que tu hijo o hija necesita para aprender mejor. Cada comunidad autónoma le pone un nombre distinto, pero la idea es la misma.

Lo primero: no es una etiqueta

Un plan de apoyo no es una nota ni un diagnóstico. Es la forma de organizar, entre todo el profesorado, la ayuda que necesita ahora. Se revisa a lo largo del curso y puede cambiar según cómo avance.

Tres tipos de ajustes

- **De acceso:** cambia cómo accede a la información o cómo hace las tareas (más tiempo, letra más grande, exámenes orales...). Aprende lo mismo que su clase.
- **No significativo:** cambia la forma de enseñar y de evaluar, pero los objetivos son los mismos que los de su clase.
- **Significativo:** se ajustan los objetivos y los criterios de evaluación a su nivel. Conviene hablarlo con calma, porque su nota se refiere a esos objetivos adaptados y puede afectar al paso de curso y al título.

Qué puedes hacer

- Pedir una reunión con el tutor o la tutora para que te expliquen el plan: qué se va a hacer, quién lo hace y cómo se revisa.
- Contar lo que ves en casa: qué le cuesta, qué le motiva y si hay informes externos. Esa información ayuda mucho al centro.
- Preguntar cómo se le va a evaluar y, si el ajuste es significativo, qué supone para el paso de curso.
- Acordar cómo vais a seguir en contacto: agenda, correo o reuniones periódicas.

Preguntas para llevar a la reunión

- ¿En qué materias tiene el plan y qué cambia en cada una?
- ¿Quién le va a apoyar y cuándo?
- ¿Cómo sabremos si funciona? ¿Cuándo se revisa?
- ¿Cómo podemos ayudar en casa?

Las familias tienen derecho a estar informadas del progreso del aprendizaje de sus hijos e hijas (Ley Orgánica del Derecho a la Educación, art. 4.1.d).